



UNIVERSITÉ DE MONCTON
CAMPUS DE MONCTON

Bibliothèque Champlain

Étapes de la recherche documentaire

Marc.Harper@umoncton.ca

[Prenez rendez-vous ici](#)



Les cinq étapes de la formation d'un travail universitaire:

1. Préparer sa recherche
2. Repérer l'information
3. Obtenir les documents
4. Analyser la documentation
5. Rédiger son travail

1. Préparer sa recherche

-Déterminer l'étendue des ressources nécessaires, est-ce que c'est:

- 10 articles?
- cinq articles et un livre?
- des articles et des rapports gouvernementaux?
- à déterminer une fois qu'on commence à fouiller?

-Essayer de poser une question qui peut être répondue

-Est-ce que c'est pour un survol des connaissances (ex. les meilleures pratiques pour la gestion de l'arthrite dans un foyer de soin)

-Ou est-ce que c'est une question fixe (ex. Quels sont les résultats de l'intervention A sur la maladie ou condition B)?

2. Repérer l'information

-Si c'est une recherche simple (ex. trouver un livre ou un article)

Essayez:

Le catalogue de la Bibliothèque Champlain

La recherche EDS (EBSCO Discovery Service)

Astuce:

Si vous cherchez des rapports ou sites web crédibles à partir de Google, tapez des suffixes après vos recherches.

Exemple: *tabagisme au Canada .pdf* **OU** *tabagisme au Canada .gc.ca*

2. Repérer l'information

-Si c'est une recherche plus complexe (ex. trouver 15 articles)

Essayez:

[Le portail de Science infirmière dans nos ressources par disciplines](#)

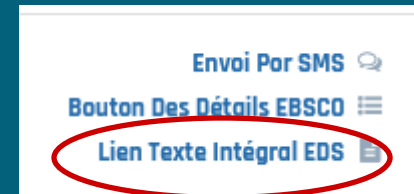
[CINAHL](#): Tutoriels [ici](#) et [ici](#)

[PubMed](#)

3. Obtenir les documents

-Si nous avons la ressource à la bibliothèque, vous voulez cliquer:

À partir du catalogue de la bibliothèque:



À partir de CINAHL ou PubMed, une de ces icônes:



Si nous n'avons pas la ressource, vous pouvez effectuer un prêt entre bibliothèques (c'est gratuit, mais peut prendre quelques jours).

4. Analyser la documentation

La bibliothèque peut aider avec cette partie si c'est question de distinguer des bonnes et mauvaises ressources.

Cependant, quand ça vient à l'analyse scientifique d'un article ou l'interprétation des conclusions de l'auteur, nous ne sommes pas qualifiés à vous aider à incorporer ceci dans vos travaux.

Si les profs le permettent, vous pouvez leur consulter pour des questions de ce genre.

5. Rédiger son travail

Le bibliothécaire aidera avec:

- Les citations APA dans le corps du texte
- La liste des références
- La mise en page de Word

Le bibliothécaire ne peut pas aider avec:

- L'incorporation de vos idées dans le corps du travail
- L'analyse des sources que vous avez consulté

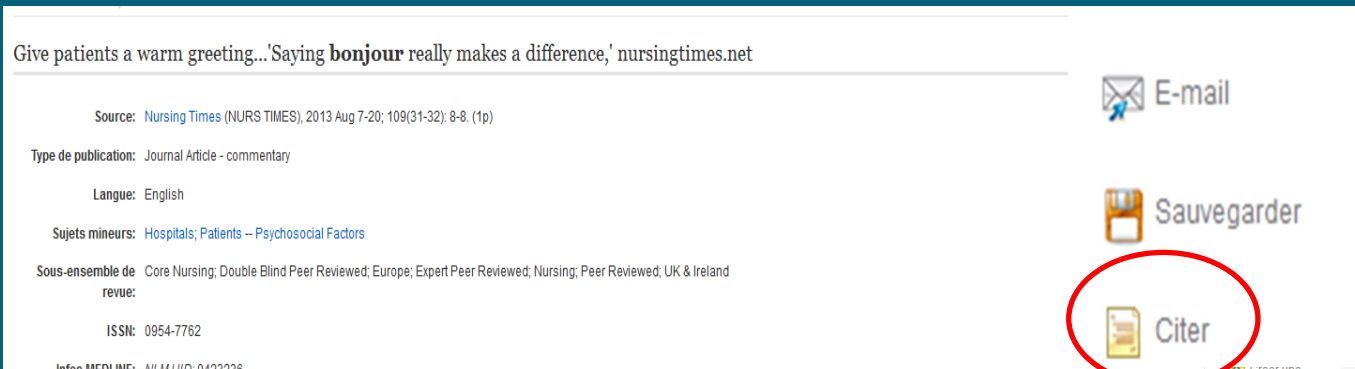
5. Rédiger son travail

Vous pouvez consulter:

[Le PowerPoint APA de la bibliothèque](#)

[Notre page Zotero](#)

Il y a plusieurs trucs, y compris la citation automatique dans CINAHL: *Les citations automatiques sont bonnes, mais pas parfaites, alors faites une double vérification*



The screenshot shows a webpage for a nursing article. The title is "Give patients a warm greeting... 'Saying **bonjour** really makes a difference,' nursingtimes.net". Below the title, there is a list of metadata: Source: Nursing Times (NURS TIMES), 2013 Aug 7-20; 109(31-32): 8-8. (1p); Type de publication: Journal Article - commentary; Langue: English; Sujets mineurs: Hospitals; Patients -- Psychosocial Factors; Sous-ensemble de revue: Core Nursing; Double Blind Peer Reviewed; Europe; Expert Peer Reviewed; Nursing; Peer Reviewed; UK & Ireland; ISSN: 0954-7762; Infos MEDLINE: NLM/UID: 0423236. On the right side of the page, there are three icons: an envelope icon labeled "E-mail", a floppy disk icon labeled "Sauvegarder", and a document icon labeled "Citer". The "Citer" icon is circled in red.

Give patients a warm greeting... 'Saying **bonjour** really makes a difference,' nursingtimes.net

Source: [Nursing Times \(NURS TIMES\)](#), 2013 Aug 7-20; 109(31-32): 8-8. (1p)

Type de publication: Journal Article - commentary

Langue: English

Sujets mineurs: [Hospitals](#); [Patients -- Psychosocial Factors](#)

Sous-ensemble de revue: Core Nursing; Double Blind Peer Reviewed; Europe; Expert Peer Reviewed; Nursing; Peer Reviewed; UK & Ireland

ISSN: 0954-7762

Infos MEDLINE: [NLM/UID: 0423236](#)

E-mail

Sauvegarder

Citer